

**REPRESENTATIONS SPATIALES DE LA ZONE MENACEE PAR LE RISQUE VOLCANIQUE  
CHEZ LES ENFANTS SCOLARISES. CARTOGRAPHIE COMPAREE CLASSES  
INFORMEES/NON INFORMEES. ILES DE LA REUNION ET GUADELOUPE**

*MAS M., LEONE F.*

*Université Montpellier 3, MONTPELLIER, FRANCE*

A travers ce poster, nous allons présenter, analyser puis comparer les représentations cartographiques de la zone menacée par le risque volcanique, d'enfants vivant sur des territoires à risques. Cette étude s'est déroulée au cœur de deux îles françaises vivant quotidiennement sous la menace d'un volcan actif : la Guadeloupe aux Antilles et la Réunion dans l'Océan Indien.

Notre approche auprès des enfants vivant sur un territoire menacé par le risque volcanique tend à démontrer l'importance d'une éducation préventive dès l'école primaire. Contrairement à leurs aînés, ces jeunes ne sont pas encore emprunts de superstitions ou de croyances erronées ni traumatisés par des événements du passé. Ils demeurent encore peu influencés par les films catastrophes projetés par les médias. Ils apparaissent de plus particulièrement ouverts aux informations scientifiques. L'intérêt et la curiosité naturelle des enfants sont des atouts majeurs pour l'intégration de l'information visant la diminution de la vulnérabilité humaine. Nous partons du postulat selon lequel les jeunes peuvent être un réel moteur de la remontée d'informations au sein des familles antillaises et réunionnaises. Représentant les adultes de demain, ils seront alors en charge des prises de décision lors d'une éruption future.

Nous nous pencherons dans un premier temps sur le contexte au sein duquel la recherche est menée puis sur la méthodologie employée celle du « diagnostic ». Adaptés aux enfants, chaque questionnaire possède une question basée sur le mental et le visuel : celle de l' « image mentale » ou « carte mentale ». Dans notre travail, nous avons préalablement proposé les contours de l'île, les limites communales ainsi que l'emplacement de l'édifice volcanique. A l'aide de ce croquis, il est alors demandé aux enfants participant à l'enquête d'entourer ou de colorier la partie de leur île qu'ils considèrent comme menacée en cas d'éruption. En superposant chacune des images mentales, nous obtenons une carte présentant l'occurrence ou le taux de citation de ces zones grâce à un dégradé coloré relatif. Les enquêtes dans les établissements scolaires ont été menées de février à juillet 2005 à la Réunion et de février à Août 2007 en Guadeloupe. Il a ainsi été possible de récolter 580 enquêtes auprès des jeunes sur près de 12 communes. Le diagnostic fut mené auprès de deux classes de chaque commune menacée : l'une ayant travaillé sur le thème du volcanisme avec son professeur et l'autre pas encore.

Nous analyserons ensuite les représentations cartographiques doublement comparables : d'une part, selon le type de volcanisme en présence sur chaque territoire et d'autre part suivant le degré d'information préalable dispensée par les enseignants. Nous déterminerons si les représentations sont plus ou moins concordantes avec la cartographie du risque volcanique officielle. Elles seront ensuite comparées selon le critère de l'accès à une information antérieure à caractère éducatif mais également selon le type de volcanisme menaçant les populations.

L'analyse des résultats permettra de soutenir l'idée de passer par les enfants pour diffuser cette culture du risque auprès de leurs parents. L'école étant un excellent vecteur de sensibilisation aux risques en général, pour l'ensemble d'une population.