

## ICA commissions' terms of reference 2015-19

### Education and Training

- To promote and deliver workshops (and online, eLearning alternatives), possibly in conjunction with other ICA Commissions, introducing, in particular, knowledge transfer to developing member nations of ICA.
- To maintain a record of educational courses at all levels which include cartography, with an emphasis on learning from those ICA member nations which have been successful in expanding cartographic education in recent years.
- To record ad hoc courses (notably those delivered online, commercially presented, or professional development courses) and their creators/deliverers, to confirm the scope of cartographic education.
- To explore the possibilities of developing a Body of Knowledge (BoK) for cartography, which could be used for developing contemporary educational programmes and encouraging the creation of specific cartographic modules with valid and viable learning outcomes.
- To examine the role of accreditation of educational courses by professional bodies and to report on the formalisation of cartography qualifications.
- To work towards the overall aims of ICA: long term as indicated in the Statutes, shorter term such as International Map Year, and ongoing including contributing to the new International Journal of Cartography and to International Cartographic Conferences.

### Éducation et formation

- Promouvoir et proposer des ateliers (et des alternatives d'apprentissage en ligne), en collaboration avec d'autres commissions de l'ACI, incluant, notamment, le transfert de connaissances aux pays en voie de développement et membres de l'ACI.
- Maintenir un dossier de cours d'enseignement à tous les niveaux qui inclut la cartographie, avec un accent sur l'expérience des nations membres de l'ACI qui ont été couronnées de succès dans le développement de l'éducation cartographique ces dernières années.
- Décrire les références des cours *ad hoc* (notamment ceux livrés en ligne, présentés dans le commerce, ou des cours de perfectionnement professionnel) et leurs concepteurs / diffuseur, pour confirmer l'étendue de l'éducation cartographique.
- Explorer les possibilités de développer un socle de connaissances (Body of Knowledge, BoK) pour la cartographie, qui pourrait être utilisé pour développer des programmes éducatifs contemporains et encourager la création de modules cartographiques spécifiques avec les résultats d'apprentissage valables et viables.
- Examiner le rôle de l'accréditation des cours de formation par les organismes professionnels et faire un rapport sur la formalisation des qualifications en cartographie.
- Travailler vers les objectifs globaux de l'ACI: à long terme, comme indiqué dans les statuts, à court terme comme pour l'Année Internationale de la Carte (International Map Year, IMY), et en cours notamment en contribuant à la nouvelle revue internationale de la Cartographie (International Journal of Cartography, IJC) et aux conférences de l'ACI.

- To work with other ICA Commissions, with committees on education of sister societies within the JBGIS, and with other international bodies including UN-GGIM.

- Travailler avec d'autres commissions de l'ACI, avec les comités sur l'éducation des sociétés sœurs au sein de la JBGIS, et avec d'autres organismes internationaux, dont l'ONU-GGIM.